**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

**по образовательной программе «Переводческое дело»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
| **AOPNT 5303** | Анализ и оценка перевода научных текстов | 30 | 15 | 15 | |  | | 2 | 0,8 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Кол-во СРС** | | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн /  комбинированный | Теоретический | проблемная,  аналитическая лекция | | | решение задач,  ситуационные задания, вебинар | | Не менее трех | | Контрольная работа, письменные задания |
| **Лектор** | Мусалы Лайла Жуматайкызы | | | | | |  | | |
| **e-mail** | mj\_laila@mail.ru | | | | | |
| **Телефоны** | 87012701868 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** | **Индикаторы достижения РО (ИД)** |
| Цель изучения дисциплины – развить, активизировать и систематизировать навыки анализа перевода научного текста, его структуры. | РО-1 анализировать функционирования языка в научном тексте; | 1.1 Определяет научные методы исследования различных сферах деятельности.  1.2. Оценивает понятие «научный перевод». |
| РО-2 синтезировать основные понятия анализа перевода научного текста и  особенности стиля научной речи: | 2.1 работать с научными текстами различных типов;  2.2. анализировать научные тексты различных областей знания; |
| РО-3 разработать схему анализа перевода научного текста | 3.1. применять имеющиеся фоновые знания для адекватного перевода научного текста.  3.2. |
| РО-4 определять и применять пособы определения речевых и композиционных форм в научном тексте; | 4.1. владеть навыками научного подхода к работе над текстом,  4.2. владеть навыком самостоятельного научного поиска и адекватного изложения его результатов на английском языке, как в устной, так и в письменной форме. |
| РО-5– осуществлять предпереводческий и лингвистический анализ научного текста; | 5.1.проводить сравнительный анализ оригинала и переводного научного текста  5.2. |
| **Пререквизиты** | Современные тенденции в переводоведении. Лингводидактические проблемы перевода | |
| **Постреквизиты** | Написание и защита научной диссертации | |
| **Литература и ресурсы** | Грушевицкая Т.Г., Попков В.Д., Садохин А.П. Основы межкультурной коммуникации: Учебник для вузов/ Т.Г. Грушевицкая ,В.Д. Попков, А.П. Садохин; Под ред. А.П .Садохина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 352 с. (библиотека ИнЕУ)  Емельянова Я.Б. Лингвострановедческая компетенция переводчика: теория и практика: Монография / Я.Б. Емельянова. – 2-е изд., испр. и доп. – Нижний Новгород: ООО «Стимул-СТ», 2010. Коляда Н.А. Место перевода в межкультурной коммуникации // Сборник научных трудов «Лингвистика. Лингвокультурология». – Днепропетровск: Бша К.О., 2013  Раджабова Г.С., Магомедова М.Х. Перевод как вид межкультурной коммуникации // Концепт.№15. 2015. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу [\*\*\*\*\*\*\*@gmail.com](mailto:*******@gmail.com). |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия  /платформа |
| **Модуль 1** | | | | | | |  |
| 1 | **Л1.** Ознакомление с основными понятиями анализа перевода научного текста. Текст. Информация. | РО-1 | ИД 1.1. | 2 |  |  | Видеолекция  в Zoom |
| 1 | **С1** Сверхфразовое единство. Предложение. Слово. |  | ИД 1.1. | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 2 | **Л2 .** Определение функционального стиля. Особенности стиля научной речи. | РО1 | ИД 1.2  ИД 1.3 | 2 |  |  | Видеолекция  в Zoom |
| 2 | **С2** Виды функционального стиля. Научный стиль |  | ИД 1.1. | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 3 | **Л3** Жанры научного стиля.. Стратификация словаря. |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в Zoom |
| 3 | **С3** Стилистический прием в сравнении с выразительными средствами. Речевые и композиционные формы.  **СРСП 1 Консультация по выполнению**  Сущность речевых и композиционных форм. | РО 1 | ИД 1.6 |  | 25 | Логическое задание | Вебинар  в Zoom |
| **Модуль П** | | | | | | | |
| 4 | **Л4.** Роль лексических стилистических приемов в научном тексте. | РО1 | ИД 1.4. | 1 |  |  | Видеолекция  в Zoom |
| 4 | **С4** Признаки лексических стилистических приемов. |  |  |  | 8 |  | Вебинар  в Zoom |
| 5 | **Л5.**Лексико-синтаксические стилистические приемы: повтор, перечисление, противопоставление. |  |  |  |  |  | Видеолекция  в Zoom |
| 5 | С5 Перевод научного текста Лексико-синтаксические стилистические приемы |  |  |  | 8 |  | Вебинар  в Zoom |
| 5 | СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2 |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в Zoom |
| 5 | СРС 2 Составить структурно-логическую схему прочитанного материала | РО 1 | ИД 1.6 |  | 20 | Логическое задание | Вебинар  в Zoom |
| 5 | РК 1 |  |  |  | 100 |  | Вебинар  в Zoom |
| 6 | Л6 Общая характеристика тезисов как ведущего жанра научного стиля | РО 1 | ИД 1.5 | 2 |  |  | Видеолекция  в Zoom |
| 6 | С6 Перевод и анализ тезиса | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 7 | Л7 Учебное пособие как жанр научного стиля |  |  |  |  |  | Видеолекция  в Zoom |
| 7 | С7 Перевод и анализ отрывка текста учебного пособия | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 8 | Л8. Общая характеристика монографии как жанра научного стиля | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3 | 2 |  |  | Видеолекция  в Zoom |
| 8 | С8. Анализ и оценка перевода монографии | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3 |  | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 8 | **СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3** |  |  |  | 5 | Логическое задание | Вебинар  в Zoom |
| 9 | **Л9** Общая характеристика научной статьи как жанра научного стиля |  |  |  |  |  | в Zoom |
| 9 | С8. Анализ и оценка перевода статьи | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 | 8 | Анализ оценка перевода научного текста | вебинар в Zoom |
| 10 | **Л10.**. Разные жанры научного стиля | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 |  |  | Видеолекция  в Zoom |
| 10 | С8. Анализ и оценка перевода научных текстов | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 |  | 8 | Анализ оценка перевода научного текста | Вебинар  в Zoom |
| 10 | **СРСП 4 Консультация по выполнению СРС 4** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в Zoom |
| 10 | **СРСП 5** |  |  |  | 10 |  |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **Л11 С**тилистические приемы при написании научных и учебно-методических работ |  |  |  |  |  | Видеолекцияв Zoom |
| 11 | **С11** . Анализ и оценка перевода научных текстов | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 12 | **Л12** Лексическая стилистика научного текста и проблемы перевода | РО 3 | ИД 3.3 | 1 |  |  | Видеолекция  в Zoom |
| 12 | **С12** Типичные стилистические ошибки при написании научных и учебно-методических работ | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 12 | **СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  | 5 | Проблемное задание | Вебинар  в Zoom |
| 13 | **Л1З.** Стилистическое структурирование научного текста и перевод | РО 3 | ИД 3.4 | 1 |  |  | в Zoom |
| 13 | **С1З** Стилистическое структурирование текста. Связь синтаксических и лексических стилистических приемов. | РО 3 | ИД 3.4 | 1 | 8 | Сравнительный анализ перевода | Вебинар  в Zoom |
| 14 | **Л14. Языковая** **норма научного стиля и перевод** | РО 4 | ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 4.3 | 1 |  |  | Видеолекция  в Zoom |
| 14 | **С14** Общепринятые и кодифицированные (см. кодификация) в словарях и справочниках правила произношения, написания, употребления слов. | РО 4. 5 | ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 4.3 | 1 | 8 | Анализ и перевод научного текста | Вебинар  в Zoom |
| 15 | **Л15**. Типы научных текстов и проблемы перевода | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 5.3 | 1 |  |  | Видеолекция  в Zoom |
|  | **С15** Анализ и оценка перевода научного текста | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 5.3 | 1 | 8 | Анализ и перевод | Вебинар  в Zoom |
|  | **СРСП 7 Консультация по выполнению СРС 6** |  |  |  | 5 | Анализ оценка перевода научного текста | Вебинар  в Zoom |
|  | **СРС 6** | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 5.3 |  | 25 | Анализ оценка перевода научного текста | Вебинар  в Zoom |
|  | **Тест** |  |  |  | 10 |  |  |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

Декан Б.У. Джолдасбекова

Председатель методбюро Л.В.Екшембеева

Заведующий кафедрой М.М. Аймагамбетова

Лектор Л.Ж.Мусалы